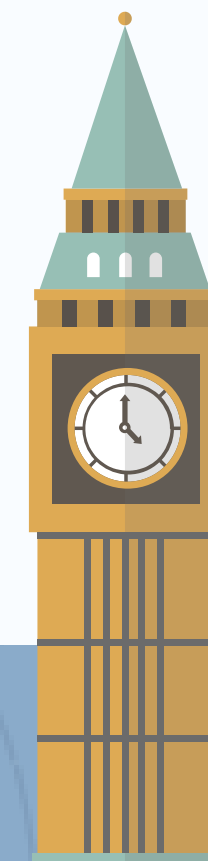


LA CLASSE BILINGUE AU MOULIN À VENT



hello

Qui en a la charge?

Madame Germe professeur d'allemand (la seule du collège) et professeur principal de la classe bilangue de 6e



La classe bilingue =

- 6ème : 3h d'allemand + 3h d'anglais par semaine.
- De la 5ème à la 3ème : 3h d'allemand + 3h d'anglais par semaine.

La langue vivante 2 (LV2) =

- 6ème : 4h d'anglais par semaine et pas de LV2.
- Une deuxième langue (LV2) obligatoire en 5ème : allemand ou espagnol.
- De la 5ème à la 3ème : 2h30 d'allemand ou d'espagnol LV2 + 3h d'anglais par semaine.

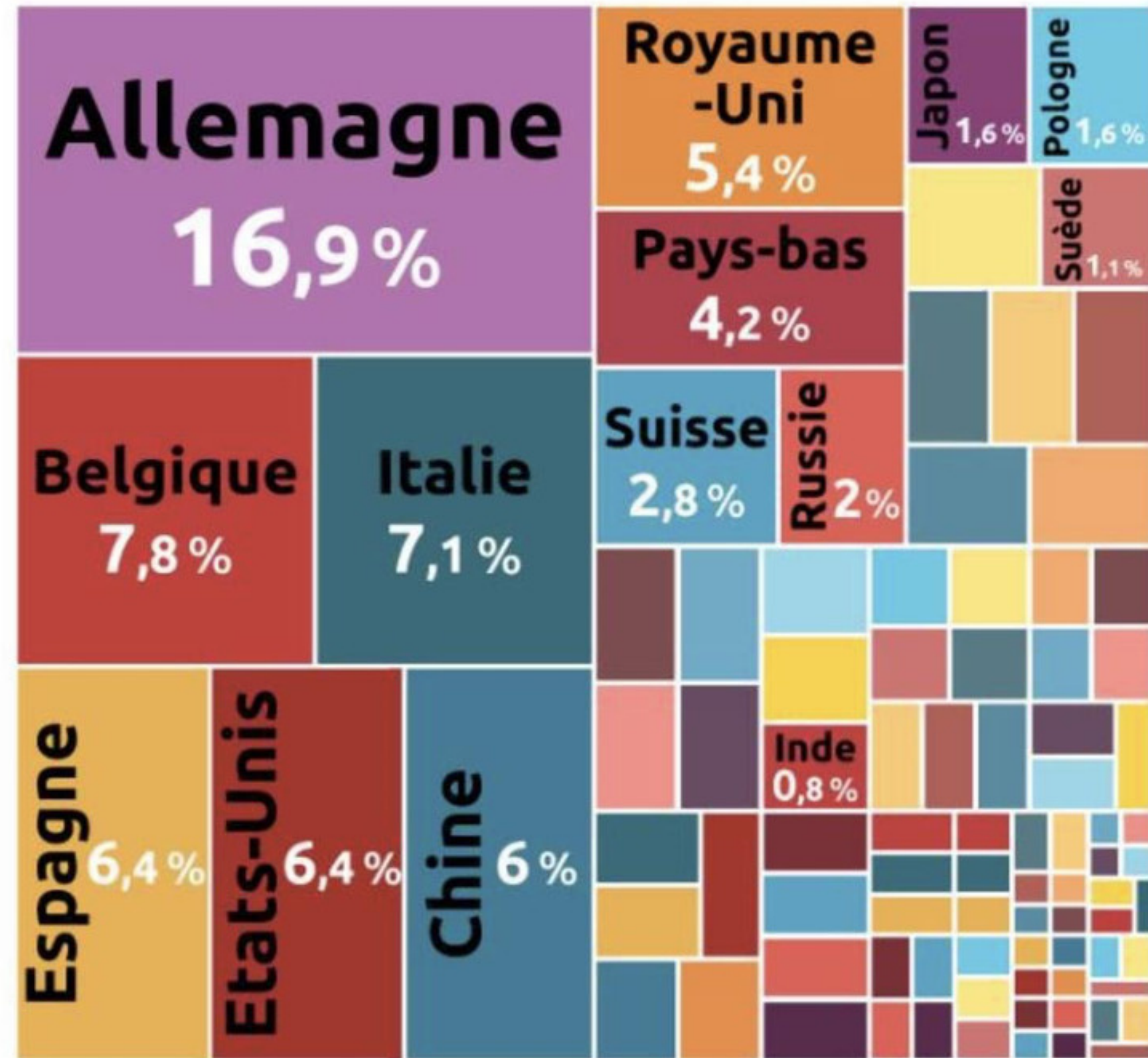


L'apprentissage de l'anglais et de l'allemand dès la sixième est un réel atout pour votre enfant car ces deux langues se ressemblent sur de nombreux points. Il est aisé de tisser des liens et ainsi d'apprendre plus vite et plus logiquement. **Faire de l'anglais c'est être plus fort en allemand, et vice-versa.**

Parce que l'allemand ne se parle pas qu'en Allemagne, mais aussi en Suisse, en Autriche, en Belgique, au Liechtenstein, Luxembourg ou dans le nord de l'Italie, votre enfant découvrira non seulement une langue mais également **de nouvelles cultures et différents modes de vie.**

L'allemand est la première langue parlée dans l'union européenne. Les occasions de carrières internationales passionnantes se multiplient. **La maîtrise de cette langue est un atout essentiel sur le marché du travail. L'Allemagne, un des leaders mondiaux en terme de technologie et d'innovation est le plus important partenaire économique de la France, et réciproquement.**

De nombreuses entreprises cherchent à embaucher des personnes possédant des compétences culturelles et linguistiques en lien avec l'allemand.



Principaux partenaires commerciaux de la France (Ministère des Affaires étrangères)

EXEMPLE DE STRUCTURE D'UN CHAPITRE

Une problématique :

ex : quel est mon animal de rêve?

Un projet de fin de chapitre :

ex : créer mon animal de rêve sous forme de dessin ou montage et le présenter à l'écrit et à l'oral. (apparence, habitation, caractère, nourriture)

--> Objectifs pour pouvoir réaliser ce projet :

- Les couleurs
- Le vocabulaire des noms d'animaux et des parties du corps
- Les adjectifs pour décrire un animal
- Les verbes pour décrire

LE CULTUREL :

- Le zoo de Freiburg
- Les animaux préférés des Allemands
- Peinture de Franz Marc

LA GRAMMAIRE :

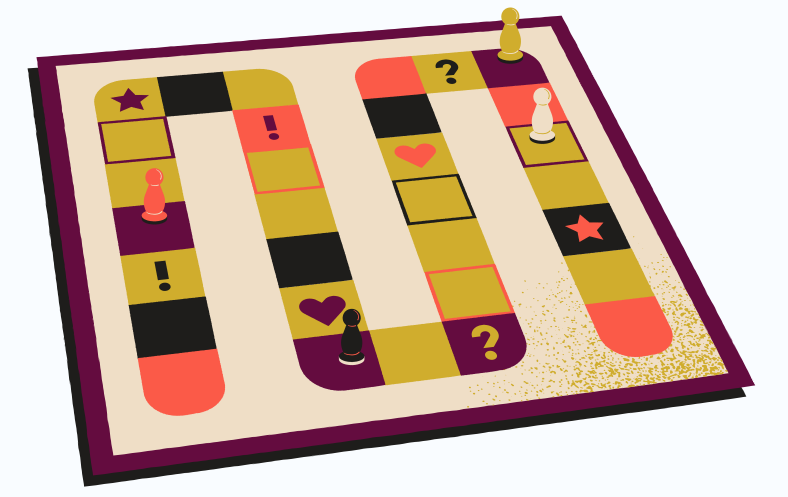
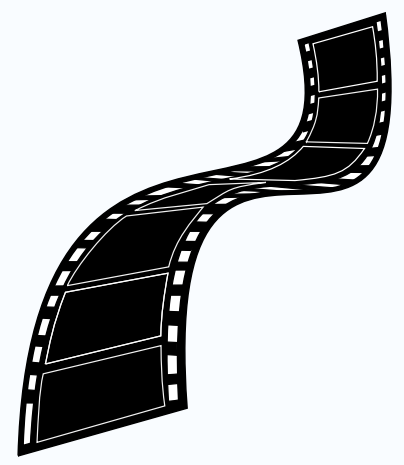
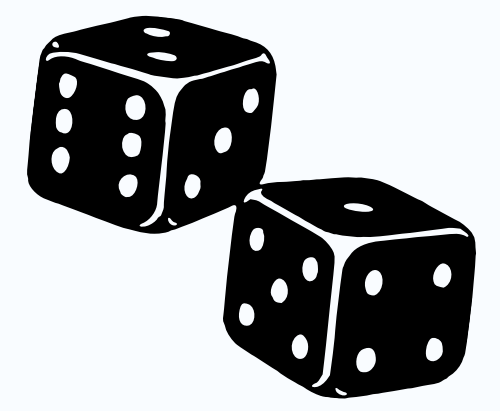
- les verbes de l'apparence et de la description

Traumtiere Projekt

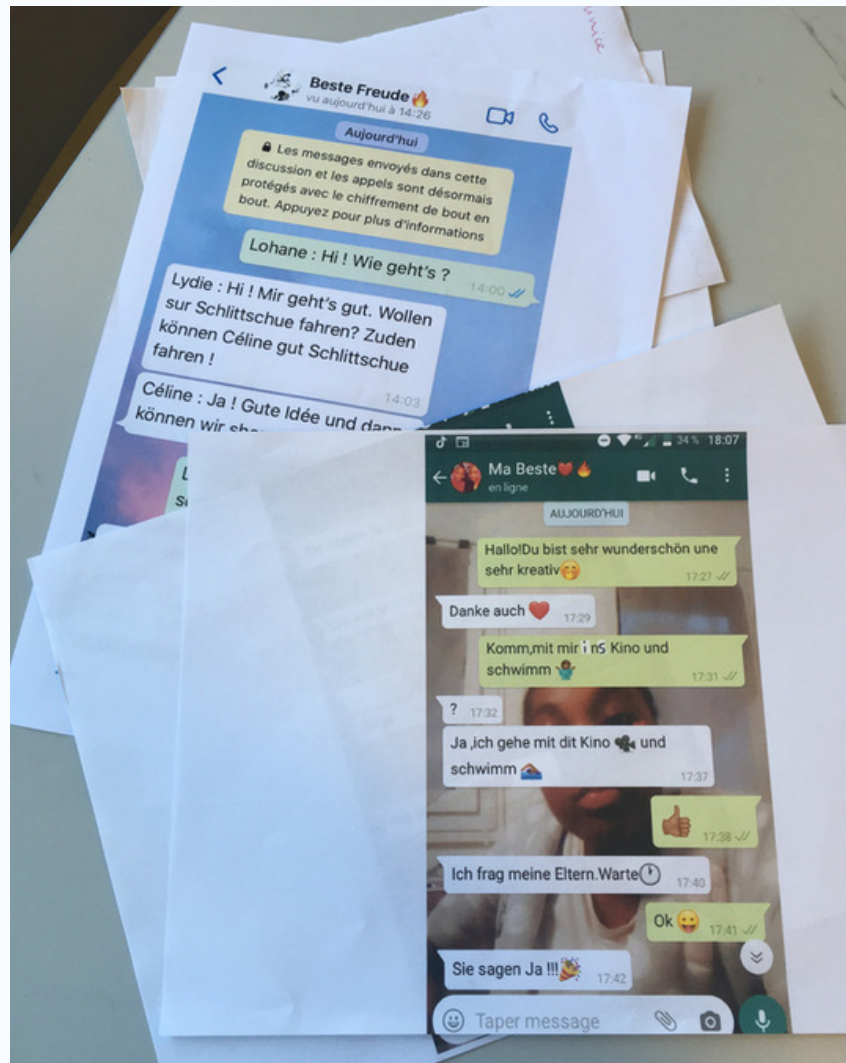
Meine Traumtier ist ein Monster. Sein name ist Gugus. Sie hat eine Sirenhead Kopf, ein Katzkörper, eine Hühnerpfoten und eine Zebra pfoten. Sie ist bunt. Sie ^{liebt} esse erdnüsse. Sein Lieblingsgericht ist der Ingwerkuchen, und sein ^{lieblingst} Lieblingsgetränk ist das "Seven 7 up". Sie wohnt in ^{das} meinem Garten. Sie ist gefährlich und schrecklich. So gefährlich, ^{das} sie macht Angst.

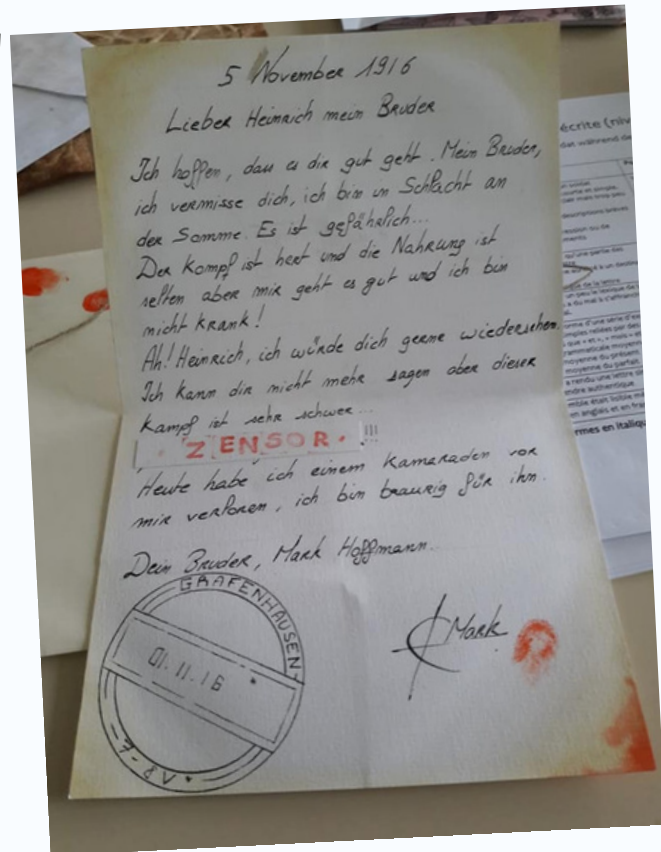
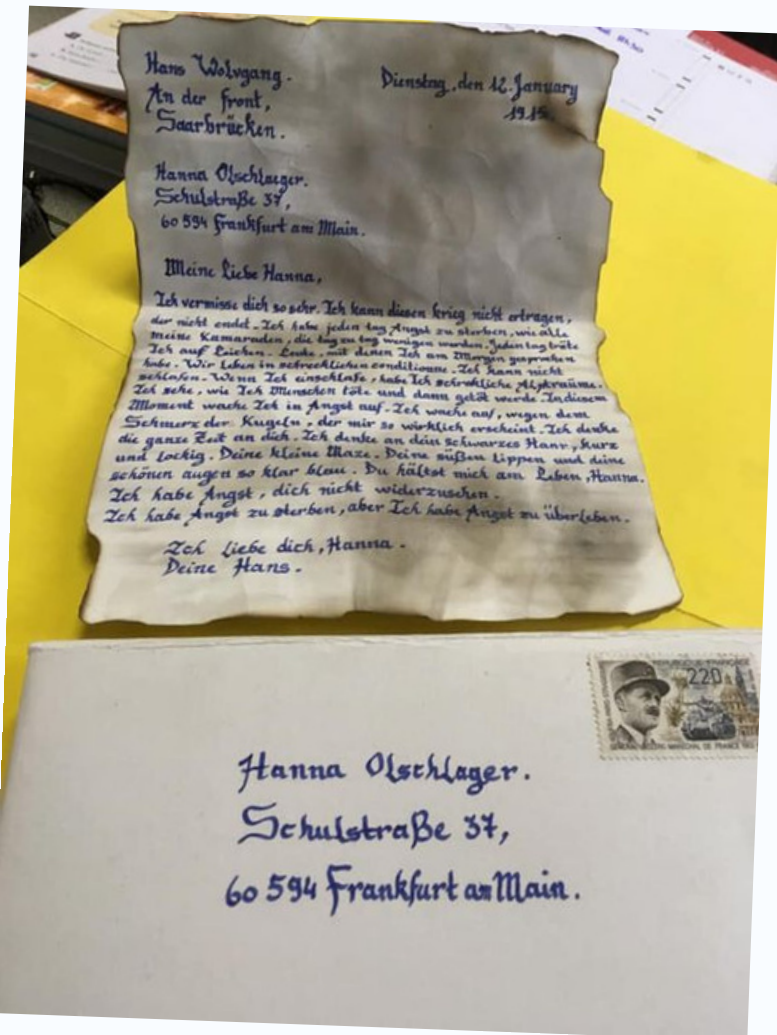


Le ludique intégré dans chaque chapitre



QUELQUES PRODUCTIONS DES ELEVES





VERS DE NOUVEAUX HORIZONS

- Voyage scolaire en 4ème ou 3ème
- Echanges vidéo et à l'écrit avec nos correspondants allemands de la ville de Bonn